

科目名	総合実習(内外)	単位数	4 単位	学科・学年	生活総合科 3 年	
使用教科書				副教材等		
学習目標	家庭科の分野に関する体験的な学習を通して、総合的な技術を学び、家庭生活、学校生活、農業の経営・管理について理解を深め、生活の改善を図る実践的能力と態度を身につけます。					
学習評価	○ 次の四つの観点に基づき、学習内容のまとめり（定期考査までを学習のひとまとめり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。					
	①関心・意欲・態度	家庭生活、学校生活、農業の経営・管理などに関して生活の改善を図るために意欲的に実践する態度がみられるかどうかをみます。				
	②思考・表現・判断	生活の改善を図るために、自らが総合的に考え、分析し、工夫する実践的態度がみられるかをみます。				
	③技能	体験的な学習を通して、生活の改善を図るための技術が総合的に身についているかをみます。				
	④知識・理解	生活の改善を図るために必要な知識について理解し、その知識が身についているかどうかをみます。				
		評価方法\観点	①	②	③	④
学習状況観察		◎	—	—	—	自己評価の実施
実習日誌		○	◎	○	—	毎時間記録し、学期ごとに提出
製作作品		—	○	◎	—	製作途中、終了後に提出
※表中の◎は観点の中でより重視するところです。						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教科内容はおもに実習です。</li> <li>○ この教科は、正規の時間割に組み込まれた時間内実習（2単位）と、放課後や長期休業中に行われる時間外実習（2単位）で構成されています。</li> <li>○ 特に時間外実習は100%の出席で評価されますので、無断欠席はしないでください。（欠席の際は、必ず学校に電話連絡をすること）</li> <li>○ 毎時実習内容等を実習日誌に記録し提出します。</li> <li>○ 鑑定競技の結果によっては、夏休み中に実習が課されます。</li> </ul>					

学期	月	学 習 内 容	時 数	学 習 の ね ら い	学習活動（評価方法）
1 学期	4 5 6 7	オリエンテーション 活動 校内美化活動に必要な作品製作 ふれあい市等販売物製作	6 8 8 6	○校内外における美化活動・ボランティア活動・学校家庭クラブ活動などを展開していくため、この講座で製作準備することを知ります。  ○製作方法・手順を理解し、技術を身につけます。	(実習状況観察) (実習日誌) (製作作品)
夏 休み	7	施設清掃ボランティア実習 校内清掃実習	8 4	○校内外の美化活動、ボランティア活動を展開します。	(実習状況観察) (実習日誌)
	8	高校生レストラン等の活動 オープンスクール	18 12	○日頃の学習内容を中学生に教えます。	(実習状況観察) (実習日誌)
2 学期	9 10 11 12	活動 校内美化活動に必要な作品製作 学園祭・ふれあい市等販売物製作	8 8 8 6	○縫製方法・手順を理解し、技術を身につけます。	(学習状況観察) (実習日誌) (製作作品)
3 学期	1	活動 ふれあい市等販売物製作 テーブルマナー実習 まとめ	16	○製作方法・手順を理解し、技術を身につけます。  ○一年間の取り組みについて反省及びまとめをします。	(実習状況観察) (実習日誌)
	2	卒業レストラン等の活動  ボランティア	20  4	○校内外の美化活動、ボランティア活動を展開します。	